

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p>1 Jeg skal kunne kende bogstaverne og lydene. Jeg skal kunne læse og skrive små, lette ord.</p> <p>2 Jeg skal kunne læse en lille historie</p> <p>3 Jeg skal kunne huske det, jeg har læst</p> <p>4 Jeg skal kunne tænke over det, jeg læser</p> <p>5 Jeg skal kunne læse fakta</p> <p>6 Jeg skal kunne svare på spørgsmål</p> <p>7 Jeg skal kunne skrive om et dyr</p>	<p>1 Jeg er usikker, når jeg skal læse og huske, hvem der er med i historien, hvor den foregår og hvad problemet er. Jeg er usikker på, hvordan jeg skal læse ordene. Jeg skriver om et dyr og er usikker på, hvad jeg skal skrive om dyret.</p> <p>2 Jeg er nogen lunde sikker, når jeg skal læse og huske, hvem der er med i historien, hvor den foregår og hvad problemet er. Jeg er nogenlunde sikker på, hvordan jeg skal læse ordene. Jeg skriver om et dyr og er nogenlunde sikker på, hvad jeg skal skrive om dyret.</p> <p>3 Jeg er sikker, når jeg skal læse og huske, hvem der er med i historien, hvor den foregår og hvad problemet er. Jeg er sikker på, hvordan jeg skal læse ordene. Jeg skriver om et dyr og er sikker på, hvad jeg skal skrive om dyret.</p>

Håndskrift og layout (Fase 1)

Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur/
Eleven har viden om bogstavers skriveveje og tastaturets opbygning

Korrektur (Fase 1)

Eleven kan stave lette ord/ Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser

Fortolkning (Fase 1)

Eleven kan finde hovedindhold/
Eleven har viden om hovedindhold