

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klassetrinnet</p> <p>Sprogforståelse (Fase 2) Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten / Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning</p> <p>Håndskrift og layout (Fase 1) Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur/ Eleven har viden om bogstavets skriveveje og tastaturets opbygning</p> <p>Korrektur (Fase 1) Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser</p> <p>Oplevelse og indlevelse (Fase 1) Eleven kan lege med sprog, billeder og</p>	<p>1 Jeg skal kunne kende og skrive farvernes navne. Jeg skal kunne læse små digte, og jeg skal kunne læse og skrive farvegåder.</p> <p>2 Jeg skal kunne kende og skrive farvenavne</p> <p>3 Jeg skal kunne læse digte</p> <p>4 Jeg skal kunne gætte farvegåder</p> <p>5 Jeg skal kunne lave farvegåder</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg er usikker på, hvad der er farvenavne, og hvordan jeg skal skrive farvernes navne. Jeg gætter usikkert, og jeg er usikker, når jeg skal holde på hemmeligheden i de farvegåder jeg skriver.</p> <p>2 Jeg er nogenlunde sikker på, hvad der er farvenavne, og hvordan jeg skal skrive farvernes navne. Jeg gætter nogenlunde sikkert, og jeg er nogenlunde sikker, når jeg skal holde på hemmeligheden i de farvegåder jeg skriver.</p> <p>3 Jeg er sikker på, hvad der er farvenavne og hvordan jeg skal skrive farvernes navne. Jeg gætter sikkert, og jeg er sikker, når jeg skal holde på hemmeligheden i de farvegåder jeg skriver.</p>

fortælling / Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder

Undersøgelse (Fase 1)

Eleven kan få øje på sproglige træk /
Eleven har viden om enkle sproglige,
lydlige og billedlige virkemidler