

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan strukturere sin baggrundsviden / Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert / Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord</p> <p>Tekstforståelse (Fase 2) Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten / Eleven har viden om læseforståelses-strategier</p> <p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster / Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster</p> <p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p>Korrektur (Fase #1) Eleven kan sætte tegn / Eleven har</p>	<p>1 Jeg skal kunne bruge stop og tænk-strategien, når jeg læser, og jeg skal kunne holde styr på tekstens illustrationer, handling, personer og hvad jeg selv mener. Jeg skal kunne give udtryk for min mening i en blog og kunne skrive min egen bog.</p> <p>2 Jeg skal kunne lave en handlingslinje</p> <p>3 Jeg skal kunne bruge læsestrategien stop og tænk</p> <p>4 Jeg skal kunne bruge både billede og tekst til at forstå historien</p> <p>5 Jeg skal kunne forstå nye ord og vendinger</p> <p>6 Jeg skal kunne læse flydende op</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg er usikker, når jeg skal sammenfatte det, jeg læser og forudsige noget om handlingen. Jeg er usikker på sammenhængen mellem illustrationer og tekst, på beskrivelsen af personerne og på, hvad jeg selv mener, og hvordan jeg skal begrunde det. Jeg er usikker på, hvordan jeg skal være i et socialt medie. Jeg skriver en bog og er usikker i forhold til at bruge min fantasi og få fortalt om et problem, så der både er begyndelse, handling og slutning i fortællingen.</p> <p>2 Jeg er nogenlunde sikker, når jeg skal sammenfatte det, jeg læser og forudsige noget om handlingen. Jeg er nogenlunde sikker på sammenhængen mellem illustrationer og tekst, på beskrivelsen af personerne og på, hvad jeg selv mener, og hvordan jeg skal begrunde det. Jeg er nogenlunde sikker på, hvordan jeg skal være i et socialt medie. Jeg skriver en bog og er nogenlunde sikker i forhold til at bruge min fantasi og få fortalt om et problem, så der både er begyndelse, handling og slutning i fortællingen.</p> <p>3 Jeg er sikker, når jeg skal sammenfatte det, jeg læser og forudsige noget om handlingen. Jeg er sikker på sammenhængen mellem illustrationer og tekst, på beskrivelsen af personerne og på, hvad jeg</p>

<p>viden om punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn</p> <p>Undersøgelse (Fase 2) Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger / Eleven har viden om personkarakteristik</p> <p>It og kommunikation (Fase 1) Eleven kan begå sig i et virtuelt univers / Eleven har viden om digitale profiler og digital kommunikation</p>	<p>7 Jeg skal kunne skrive mine egne bøger</p> <p>8 Jeg skal kunne finde hoved- og bipersoner i en historie og kunne fortælle om dem</p> <p>9 Jeg skal kunne fortælle, hvad jeg mener om en historie</p>	<p>selv mener, og hvordan jeg skal begrunde det. Jeg er sikker på, hvordan jeg skal være i et socialt medie. Jeg skriver en bog og er sikker i forhold til at bruge min fantasi og få fortalt om et problem, så der både er begyndelse, handling og slutning i fortællingen.</p>
--	---	--