

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan samtale om teksters budskaber / Eleven har viden om teksters påvirkende funktion</p> <p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p>Fremstilling (Fase 2) Eleven kan udarbejde multimodale tekster / Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer</p> <p>Oplevelse og indlevelse (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum</p> <p>Oplevelse og indlevelse (Fase 2) Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning / Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer</p>	<p>1 Jeg skal kunne beskrive et billede ved at bruge mine sanser, fagord og forskellige tillægsord og sammensatte ord. Jeg skal kunne digte ud fra et billede.</p> <p>2 Jeg skal kunne beskrive et billede</p> <p>3 Jeg skal kunne bruge mine sanser, når jeg fortæller om et billede</p> <p>4 Jeg skal kunne digte en historie om et billede</p> <p>5 Jeg skal vide, hvad forgrund, mellemgrund og baggrund er</p> <p>6 Jeg skal kunne bruge forskellige tillægsord og sammensatte ord, når jeg fortæller om et billede</p> <p>7 Jeg skal kunne fortælle om, hvad jeg</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg taler om billeder og er usikker, når jeg skal sætte mine sanser i spil og bruge fagordene horisontlinje, forgrund, mellemgrund og baggrund samt tillægsord og sammensatte ord om billedets farver. Jeg er usikker, når jeg skal bruge min fantasi og mine sanser i fortælling og beskrivelse af et billede.</p> <p>2 Jeg taler om billeder og er nogenlunde sikker, når jeg skal sætte mine sanser i spil og bruge fagordene horisontlinje, forgrund, mellemgrund og baggrund samt tillægsord og sammensatte ord om billedets farver. Jeg er nogenlunde sikker, når jeg skal bruge min fantasi og mine sanser i fortælling og beskrivelse af et billede.</p> <p>3 Jeg taler om billeder og er sikker, når jeg skal sætte mine sanser i spil og bruge fagordene horisontlinje, forgrund, mellemgrund og baggrund samt tillægsord og sammensatte ord om billedets farver. Jeg er sikker, når jeg skal bruge min fantasi og mine sanser i fortælling og beskrivelse af et billede.</p>

Undersøgelse (Fase 1)

Eleven kan undersøge virkemidler /
Eleven har viden om enkle metoder til
at afdække virkemidler i en tekst

Sproglig bevidsthed (Fase 1)

Eleven kan iagttage forskelle på talt
sprog, skrevet sprog og andre
modaliteter / Eleven har viden om
kendetegn ved tale, skrift samt ved
visuelle og auditive modaliteter

synes om et billede og begrunde
min mening