

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Fremstilling (Fase 1)</b> Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p><b>Oplevelse og indlevelse (Fase 2)</b> Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning / Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer</p> <p><b>Undersøgelse (Fase 1)</b> Eleven kan undersøge virkemidler / Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst</p> <p><b>Fortolkning (Fase 1)</b> Eleven kan forklare sin tekstforståelse / Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster</p> <p><b>Fortolkning (Fase 2)</b> Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden / Eleven har</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne læse tekster, forstå svære ord og vendinger, billedsprog og hvordan tekst og billede hænger sammen. Jeg skal kunne diskutere, hvad jeg tænker og mener om en tekst.</p> <p><b>2</b> Jeg skal lære og forstå nye ord og vendinger</p> <p><b>3</b> Jeg skal kunne fortælle, hvordan tekst og billede passer sammen</p> <p><b>4</b> Jeg skal kunne bruge dine sanser, når jeg skriver om et billede</p> <p><b>5</b> Jeg skal kunne forstå, når en forfatter skriver med billedsprog</p> <p><b>6</b> Jeg skal kunne stille undrespørgsmål</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg er usikker på betydningen, når jeg læser tekster med svære ord og vendinger, og jeg har svært ved at forstå, når noget betyder noget andet og mere end det, der står. Jeg er usikker på sammenhængen mellem tekst og billeder. Når jeg skal diskutere en tekst er jeg usikker på, hvad jeg mener, og hvordan jeg skal begrunde min mening.</p> <p><b>2</b> Jeg er nogenlunde sikker på betydningen, når jeg læser tekster med svære ord og vendinger, og jeg forstår ofte, når noget betyder noget andet og mere end det, der står. Jeg er nogenlunde sikker på sammenhængen mellem tekst og billeder. Når jeg skal diskutere en tekst er jeg nogenlunde sikker på, hvad jeg mener, og hvordan jeg skal begrunde min mening.</p> <p><b>3</b> Jeg er sikker på betydningen, når jeg læser tekster med svære ord og vendinger, og jeg forstår, når noget betyder noget andet og mere end det, der står. Jeg er sikker på sammenhængen mellem tekst og billeder. Når jeg skal diskutere en tekst er jeg sikker på, hvad jeg mener, og hvordan jeg skal begrunde min mening.</p>

viden om metoder til omskabende arbejde

**Dialog (Fase 1)**

Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper / Eleven har viden om samtaleregler

**7**

Jeg skal kunne diskutere, hvad jeg mener og tænker