

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan strukturere sin baggrundsviden / Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</p> <p>Tekstforståelse (Fase 2) Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten / Eleven har viden om læseforståelses-strategier</p> <p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p>Undersøgelse (Fase 1) Eleven kan undersøge virkemidler / Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst</p>	<p>1 Jeg skal kunne læse og forstå digte og det sprog, digte bruger.</p> <p>2 Jeg skal have viden om, hvilke sproglige virkemidler der er i digte</p> <p>3 Jeg skal kunne finde sproglige billeder i et digt</p> <p>4 Jeg skal kunne bruge sproglige virkemidler i mine tekster</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Når jeg skal læse digte er jeg usikker på, hvad de sproglige virkemidler og sproglige billeder er, og hvad de gør. Jeg er usikker på, hvordan jeg selv kan bruge sproglige virkemidler og billeder, når jeg selv skal skrive en tekst.</p> <p>2 Når jeg skal læse digte er jeg nogenlunde sikker på, hvad de sproglige virkemidler og sproglige billeder er, og hvad de gør. Jeg er nogenlunde sikker på, hvordan jeg selv kan bruge sproglige virkemidler og billeder, når jeg selv skal skrive en tekst.</p> <p>3 Når jeg skal læse digte er jeg sikker på, hvad de sproglige virkemidler og sproglige billeder er, og hvad de gør. Jeg er sikker på, hvordan jeg selv kan bruge sproglige virkemidler og billeder, når jeg selv skal skrive en tekst.</p>