

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan strukturere sin baggrundsviden / Eleven har viden om metoder til strukturering af viden</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert / Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord</p> <p>Tekstforståelse (Fase 2) Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten / Eleven har viden om læseforståelses-strategier</p> <p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p>Fremstilling (Fase 2) Eleven kan udarbejde multimodale tekster / Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer</p> <p>Oplevelse og indlevelse (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig om tekstens</p>	<p>1 Jeg skal kunne læse, forstå og selv skrive fortællende tekster med beskrivelser. Jeg skal kunne læse mellem linjerne og finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst.</p> <p>2 Jeg skal kunne læse mellem linjerne</p> <p>3 Jeg skal kunne skrive en beskrivende tekst</p> <p>4 Jeg skal kunne skrive en jegfortælling</p> <p>5 Jeg skal kunne finde vendepunkt og højdepunkt i en tekst</p> <p>6 Jeg skal kunne læse en tekst op med indlevelse</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg er usikker på, hvilke ord i en tekst, der beskriver personer, ting og steder, og jeg er usikker på, hvilke ord jeg selv skal bruge, når jeg skal lave en detaljeret beskrivelse. Jeg er usikker på, hvad der er at læse mellem linjerne og hvordan jeg skal gøre det for at finde vendepunkt og højdepunkt.</p> <p>2 Jeg er nogenlunde sikker på, hvilke ord i en tekst, der beskriver personer, ting og steder, og jeg er nogenlunde sikker på, hvilke ord jeg selv skal bruge, når jeg skal lave en detaljeret beskrivelse. Jeg er nogenlunde sikker på, hvad der er at læse mellem linjerne og hvordan jeg skal gøre det for at finde vendepunkt og højdepunkt.</p> <p>3 Jeg er sikker på, hvilke ord i en tekst, der beskriver personer, ting og steder, og jeg er sikker på, hvilke ord jeg selv skal bruge, når jeg skal lave en detaljeret beskrivelse. Jeg er sikker på, hvad der er at læse mellem linjerne og hvordan jeg skal gøre det for at finde vendepunkt og højdepunkt.</p>

univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum

Fortolkning (Fase 1)

Eleven kan forklare sin tekstforståelse / Eleven har viden om sammenhæng mellem virkemidler og budskab i tekster

Krop og drama (Fase 1)

Eleven kan forstå eget og andres kropssprog / Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog