

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Fremstilling (Fase 1)</b> Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder</p> <p><b>Undersøgelse (Fase 1)</b> Eleven kan undersøge virkemidler / Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst</p> <p><b>Fortolkning (Fase 2)</b> Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden / Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne analysere et billede og digte billedets historie.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne leve mig ind i et billede og digte billedets historie</p> <p><b>3</b> Jeg skal kunne beskrive og analysere et billede</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg er usikker, når jeg skal bruge mine sanser til at beskrive og sætte ord på stemninger i billeder. Jeg er usikker, når jeg skal leve mig ind i billedet, bruge min fantasi og fortælle billedets historie.</p> <p><b>2</b> Jeg er nogenlunde sikker, når jeg skal bruge mine sanser til at beskrive og sætte ord på stemninger i billeder. Jeg er nogenlunde sikker, når jeg skal leve mig ind i billedet, bruge min fantasi og fortælle billedets historie.</p> <p><b>3</b> Jeg er sikker, når jeg skal bruge mine sanser til at beskrive og sætte ord på stemninger i billeder. Jeg er sikker, når jeg skal leve mig ind i billedet, bruge min fantasi og fortælle billedets historie.</p>