

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Sprogforståelse (Fase 2) Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten / Eleven har viden om ordforståelses-strategier</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster / Eleven har viden om fagteksters struktur</p> <p>Tekstforståelse (Fase 2) Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold / Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne / Eleven har viden om metoder til sammenligning af teksters perspektiver</p> <p>Præsentation og evaluering (Fase 1) Eleven kan fremlægge sit produkt for andre / Eleven har viden om modtagerforhold</p> <p>Oplevelse og indlevelse (Fase 1) Eleven kan læse med fordobling /</p>	<p>1 Jeg skal kunne bruge forskellige læsestrategier og vide, hvordan jeg bliver en god læser. Jeg skal kunne analysere og fortolke noveller og vide, hvad der kendetegner novellegenren. Jeg skal kunne skrive et blogindlæg og begrunde min mening.</p> <p>2 Jeg skal kunne bruge berettermodellen</p> <p>3 Jeg skal kunne forklare begrebet <i>flashback</i></p> <p>4 Jeg skal kunne finde sproglige virkemidler i en tekst</p> <p>5 Jeg skal kunne forklare forskelle på fantastiske og realistiske fortællinger</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg er usikker, når jeg bruger strategier til at få styr på handling og komposition, personerne og hvad novellen drejer sig om. Jeg ved ikke, hvad der kendetegner en novelle. Jeg er usikker på, hvordan jeg skriver et blogindlæg og hvordan jeg kan begrunde min mening med ord.</p> <p>2 Jeg er nogenlunde sikker, når jeg bruger strategier til at få styr på handling og komposition, personerne og hvad novellen drejer sig om. Jeg ved nogenlunde, hvad der kendetegner en novelle. Jeg er nogenlunde sikker på, hvordan jeg skriver et blogindlæg og hvordan jeg kan begrunde min mening med ord.</p> <p>3 Jeg er sikker, når jeg bruger strategier til at få styr på handling og komposition, personerne og hvad novellen drejer sig om. Jeg ved, hvad der kendetegner en novelle. Jeg er sikker på, hvordan jeg skriver et blogindlæg og hvordan jeg kan begrunde min mening med ord.</p>

Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne

Oplevelse og indlevelse (Fase 2)

Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning / Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på

Undersøgelse (Fase 2)

Eleven kan undersøge teksters rum og tid / Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser

Fortolkning (Fase 1)

Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

Dialog (Fase 1)

Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer / Eleven har viden om frie og formaliserede samtaleformer

Dialog (Fase 2)

Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat / Eleven har viden om debatroller

It og kommunikation (Fase 2)

Eleven kan videndele og samarbejde

via internettet / Eleven har viden om samarbejdsmuligheder på internettet		
---	--	--