

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Sprogforståelse (Fase 2)</b> Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten / Eleven har viden om ordforståelses-strategier</p> <p><b>Tekstforståelse (Fase 2)</b> Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold / Eleven har viden om grafiske modeller</p> <p><b>Præsentation og evaluering (Fase 1)</b> Eleven kan fremlægge sit produkt for andre / Eleven har viden om modtagerforhold</p> <p><b>Oplevelse og indlevelse (Fase 1)</b> Eleven kan læse med fordobling / Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne</p> <p><b>Oplevelse og indlevelse (Fase 2)</b> Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning / Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på</p> <p><b>Undersøgelse (Fase 1)</b> Eleven kan undersøge</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne undersøge tekster og billeder og give udtryk for ydre og indre billeder.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne give udtryk for mine egne indre billeder</p> <p><b>3</b> Jeg skal kunne skrive undrespørgsmål til en tekst</p> <p><b>4</b> Jeg skal kunne skrive en tekst om til en anden genre</p> <p><b>5</b> Jeg skal kunne argumentere for min mening om forskellige billeder</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg er usikker, når jeg skal bruge min fantasi, undren og viden om ydre og indre billeder, stemninger og modsætninger til at analysere og fortolke en tekst, og når jeg selv skal skrive et digt.</p> <p><b>2</b> Jeg er nogenlunde sikker, når jeg skal bruge min fantasi, undren og viden om ydre og indre billeder, stemninger og modsætninger til at analysere og fortolke en tekst, og når jeg selv skal skrive et digt.</p> <p><b>3</b> Jeg er sikker, når jeg skal bruge min fantasi, undren og viden om ydre og indre billeder, stemninger og modsætninger til at analysere og fortolke en tekst, og når jeg selv skal skrive et digt.</p>

fortællerpositioner / Eleven har viden om fortællertyper

**Undersøgelse (Fase 2)**

Eleven kan undersøge teksters rum og tid / Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser

**Fortolkning (Fase 1)**

Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

**Fortolkning (Fase 2)**

Eleven kan sammenfatte sin fortolkning / Eleven har viden om motiv og tema

**Krop og drama (Fase 1)**

Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse / Eleven har viden om talerens virkemidler

**It og kommunikation (Fase 2)**

Eleven kan videndele og samarbejde via internettet / Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet